



UTSTILLINGSPAVILJONGEN I NASJONALMUSEET –
ARKITEKTUR, TEGNET AV ARKITEKT SVERRE FEHN;
ET BYGGESETT

Lærerveiledning

NASJONALMUSEET
FOR KUNST, ARKITEKTUR
OG DESIGN



Nasjonalmuseet – Arkitektur, utstillingspaviljongen – interior
Foto: Morten Thorkildsen



Nasjonalmuseet – Arkitektur, utstillingspaviljongen – byggesett
Foto: Børre Høstland



Nasjonalmuseet – Arkitektur med utstillingspaviljongen i forgrunnen
Foto: Knut Øystein Nerdrum

LÆRERVEILEDNING

Lærerveiledningen kan brukes sammen med *Ressursheftet for lærere og elever som ønsker å bli kjent med Nasjonalmuseet – Arkitektur*.

Begge deler kan lastes ned fra [http://www.nasjonalmuseet.no/index.php/content/view/full/5181/\(offset\)/3](http://www.nasjonalmuseet.no/index.php/content/view/full/5181/(offset)/3) eller www.ksys.no

KJÆRE LÆRER

Nasjonalmuseet ønsker deg og dine elever velkommen til skoleutstillingen "ARKITEKTENS VALG. Utstillingspaviljongen i Nasjonalmuseet – Arkitektur, tegnet av arkitekt Sverre Fehn; et byggesett".

Nasjonalmuseets mål

"... å heve kunnskapen om og engasjementet for billedkunst, arkitektur, kunsthåndverk og design, utvikle den kritiske sansen, stimulere til ny erkjennning, skape historisk bevissthet og toleranse for mangfold."

Målgruppe

5. klasse–videregående skole
Utstillingen er lagt opp i henhold til gjeldende læreplan; *Læreplanen for Kunnskapsløftet 2006*. Se henvisninger i ressursheftet: [http://www.nasjonalmuseet.no/index.php/content/view/full/5181/\(offset\)/3](http://www.nasjonalmuseet.no/index.php/content/view/full/5181/(offset)/3)

OM UTSTILLINGEN

Utstillingen består av et byggesett av utstillingspaviljongen i Nasjonalmuseet – Arkitektur i målestokk 1:25; en bunnplate som paviljongen bygges på (ca. 1,40 m x 1,40 m), paviljongens gulv, fire vegger, fire søyler, tak (i tre deler) og fem vegger som rammer inn glasspaviljongen.

Med utstillingen følger i tillegg

- Fire vegger (90 cm x 180 cm) som skal plasseres stående på gulvet med informasjon om konstruksjon av bygg, eksemplifisert med bilder fra utstillingspaviljongen i Nasjonalmuseet – Arkitektur.

Mål med utstillingen

Elevene skal ...

bli inspirert av og kjent med

- noen av verdens mest banebrytende og spennende museumsbygg
- 3D-tegneprogrammet *SketchUp*. Kan lastes ned fra <http://sketchup.google.com/>
- hvordan *SketchUp* kan brukes konkret til elevenes egen versjon av en ny utstillingspaviljong (et nytt arkitekturmuseum). Utgangspunkt for planlegging av ny paviljong (nytt arkitekturmuseum): www.nasjonalmuseet.no > vandreutstillinger > nettverk skole. Se utstillingen "Arkitektens valg ...". Programmet kan også lastes ned fra: www.ksys.no > Nasjonalmuseet for kunst, arkitektur og design > "Arkitektens valg ...". (NB! 3D-tegneprogrammet *SketchUp* må være lastet ned på maskinen som skal brukes.)
- viktige prinsipper for arkitektur
- ulike typer bygningsmaterialer
- arkitekten Sverre Fehn

lage modell

- av en ny utstillingspaviljong (et nytt arkitekturmuseum) (skissere, lage i papp, modelleringsmateriale eller ved hjelp av PC og *SketchUp*)

bli inspirert av og kjent med

- hvordan Sverre Fehn har tenkt og løst oppgaven med ny utstillingspaviljong i Nasjonalmuseet – Arkitektur

bygge

- utstillingspaviljongen i målestokk 1:25 ved hjelp av byggesett som følger med utstillingen

dokumentere, vise frem, "avduke"

- paviljongen
- en ny versjon av museet (paviljongen) i form av skisser, modeller i papp, modelleringsmateriale eller pc

- PC med skjerm for fremvisning av CD med nyskapende og spennende museumsarkitektur og programmet *SketchUp*.
- Papplater der elevene kan bygge egne versjoner av arkitekturmuseer, og fem sett modeller av den eldre delen av Nasjonalmuseet – Arkitektur (Grosch- og Bucher-bygningen) i pleksiglass, til bruk ved gruppearbeid.
- materialprøver
- hansker

Formidlingsmaterieell

- "Ressursheftet for lærere og elever som ønsker å bli kjent med Nasjonalmuseet – Arkitektur" [www.nasjonalmuseet.no/index.php/content/view/full/5181/\(offset\)/3](http://www.nasjonalmuseet.no/index.php/content/view/full/5181/(offset)/3)
- Lærerveiledning til vandreutstillingen for skole
- Film: "Filmen om det nye Arkitekturmuseet", 23 min.
- Film: "Om Sverre Fehns prosjekter", 30 min.

FORSLAG TIL FORMIDLING – TO ALTERNATIVER

Nasjonalmuseet anbefaler alternativ II med workshop (3 skoletimer)

Formidling, alternativ I

2 skoletimer à 45 min

1. Formidler presenterer (for hel klasse) nyskapende og spennende internasjonale museumsbygg ved hjelp av pc og projektor på hvit vegg i klasserommet (ca. 15 min.).
2. Formidler gir (for hel klasse) kort introduksjon i bruk av tegneprogrammet *SketchUp* (ca.10 min.).

3. Formidler går gjennom informasjonen på de fire utstillingsveggene om konstruksjon av bygg (ca. 15 min.).
4. Elevene deles inn i grupper. Gruppene får tildelt hver sine oppgaver og setter sammen byggesettet av paviljongen (ca. 30 min.).
5. Avduking (ca. 5 min.).
6. Formidler/lærer oppsummerer sammen med elevene; samtaler om og sammenligner de nyskapende museene under punkt 1 med Sverre Fehns løsning på Nasjonalmuseet – Arkitektur (ca. 15 min.).

Etterarbeid på skolen: Lage modell av et nytt arkitekturmuseum, skissere, lage i papp eller modelleringsmasse, eller tegne ved hjelp av pc. Se: www.ksys.no

Formidling alternativ II

3 skoletimer à 45 min.

1. Formidler presenterer nyskapende og spennende internasjonale museumsbygg ved hjelp av pc og projektor på hvit vegg i klasserommet (ca. 15 min.).
2. Formidler gir kort introduksjon i bruk av tegneprogrammet *SketchUp* (ca. 10 min.).
3. Elevene begynner å lage egne modeller av sitt museumsforslag i ulike materialer og ved hjelp av ulike teknikker (ca. 40 min.).
4. Formidler går gjennom informasjon på de fire utstillingsveggene om konstruksjon av bygg (ca. 15 min.).
5. Elevene deles inn i grupper, får hver sine oppgaver og setter sammen byggesettet av paviljongen (ca. 40 min.).
6. "Avduking" av paviljongen og elevenes egne modeller (både ferdige og uferdige).

7. Formidler/lærer oppsummerer sammen med elevene; samtaler om og sammenligner de nyskapende museene under punkt 1 med Sverre Fehns løsning på Nasjonalmuseet – Arkitektur og elevenes forslag (ca. 15 min.).

Etterarbeid på skolen: Gjøre ferdig modellene, evt. lage nye modeller i et annet materiale og en annen teknikk

ANNET FORARBEID / ETTERARBEID

Gjør ferdig / fantaser videre om et nytt arkitekturmuseum ved hjelp av pc, blyant, modelleringsmateriale eller bygging i papp.

Bruk oppgavene i ressursheftet

"Finn din Fehn"

Har Fehn tegnet bygg på ditt hjemsted eller i nærheten? (Se oversikt over kjente Fehn-bygg i ressursheftet).

Se filmene (ligger i utstillingens følgekasse)

- "Filmen om det nye Arkitekturmuseet", 23 min.
- "Om Sverre Fehn og hans prosjekter", 30 min.

Andre filmer med humoristisk tilsnitt

- "Norske byggeklosser", komedie fra 1972 med Rolf Wesenlund i åtte forskjellige roller: www.youtube.com/watch?v=U1tZ8nEw5jg&playnext=1&playnext_from=QL
- "Buster Keaton – One Week", stumfilm fra 1920, om å bygge hus på en uke, ca. 20 min.: www.youtube.com/watch?v=gVJsmF5wAVU

Hjelpemidler

- Litteratur: Se ressurshefte s. 19
- Nyttige nettsteder: Se ressurshefte s. 20
- Filmer:
 - "Filmen om det nye Arkitekturmuseet", 23 min.
 - "Om Sverre Fehn og hans prosjekter", 30 min.
 - "Norske byggeklosser" med Rolf Wesenlund, 89 min.
 - "Buster Keaton – One Week", ca. 20 min.

Utstillingsidé

Eva Madshus, seniorkurator samling og utstilling

Videreutvikling av idé og konsept

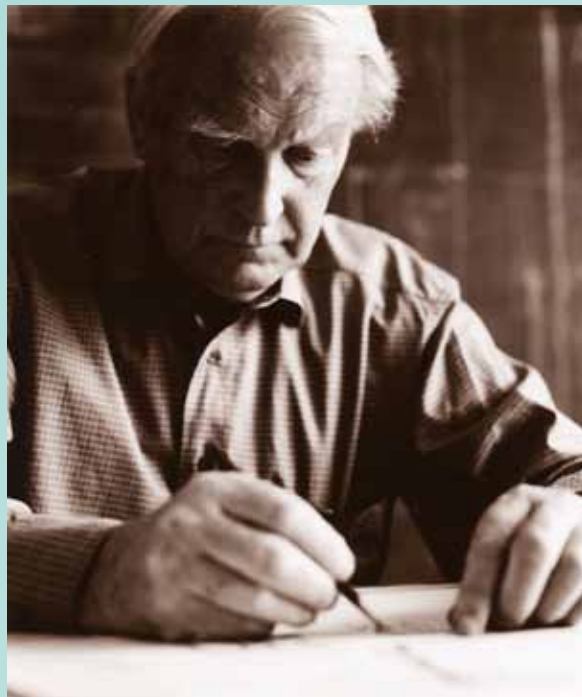
KIMA arkitektur as ved sivilarkitekt MNAL Martin Dietrichson og sivilarkitekt MNAL Kristoffer Moe Bøksle i samarbeid med Nasjonalmuseet

Prosjektleder

Yngvill Sjøosten, kurator formidling, Nasjonalmuseet
yngvill.sjoosten@nasjonalmuseet.no

Kurator formidling

Helga Gravermoen, kurator formidling, Nasjonalmuseet



Sverre Fehn
Foto: Stina Glømme